

Grille d'auto-évaluation et d'évaluation par un tiers des attitudes fondamentales à adopter par l'élève.

Grille d'auto-évaluation (élève/étudiant)					
Nom et prénom de l'élève :					
Classe :					
Institution :					
Date de la première auto-évaluation (à marquer d'un X) :					
Date de la deuxième auto-évaluation (marquer d'un O) :					
La capacité à prendre des initiatives	--	-	+/-	+	++
Vous vous informez.					
Vous élargissez vos connaissances spécifiques.					
Vous posez des questions.					
Vous apportez vos propres idées.					
Vous prenez des initiatives.					
Vous demandez du feedback concernant votre travail éducatif.					
La capacité à communiquer	--	-	+/-	+	++
Vous vous concertez avec le tuteur et l'enseignant PRAPR en ce qui concerne les projets pédagogiques.					
Vous informez toutes les personnes concernées en temps utile.					
Vous êtes à l'écoute / écoutez activement.					
Vous posez des questions.					
Vous attendez un feedback constructif.					

Vous utilisez une communication adéquate envers chaque destinataire et envers les membres de l'équipe.					
La capacité à coopérer	--	-	+/-	+	++
Vous vous êtes intégré au sein de l'équipe éducative.					
Vous respectez les règles en vigueur dans l'institution.					
Vous vous concertez avec les autres.					
Vous informez le tuteur et les membres de l'équipe des projets et concernant vos missions de travaux dans le cadre du stage.					
La capacité de réflexion	--	-	+/-	+	++
Vous êtes ouvert à la nouveauté.					
Vous cherchez des occasions pour vous développer.					
Vous vous auto-observez et réfléchissez aux effets de vos actions.					
Vous apprenez à mettre en question vos actions de manière constructive et critique.					
Vous utilisez activement vos ressources et cherchez des solutions lorsque des difficultés surviennent.					
Degré d'autonomie	--	-	+/-	+	++
Vous vous informez sur les tâches à accomplir.					
Vous essayez de réaliser de manière aussi autonome que possible les tâches auxquelles vous avez été préparé au cours de <i>Méthodologie de la pratique professionnelle (METPR)</i> .					
Vous assumez les tâches de manière aussi autonome que possible.					
Vous demandez de l'aide lorsque vous ne trouvez pas de solution.					

Sens de la responsabilité	--	-	+/-	+	++
Vous prenez la responsabilité de votre propre apprentissage.					
Vous posez les questions nécessaires afin de pouvoir vous occuper de manière responsable des destinataires qui vous sont confiés.					
Fiabilité	--	-	+/-	+	++
On peut compter sur vous.					
Vous respectez les accords.					
Vous respectez les délais et les heures de travail fixés.					
Vous faites preuve de ponctualité.					
Bienveillance	--	-	+/-	+	++
Vous acceptez l'autre sans condition.					
Vous considérez l'autre comme un être à part entière.					
Vous faites preuve de la patience nécessaire.					
Vous portez de l'intérêt au sort des destinataires.					
Vous montrez de l'intérêt pour l'autre.					
Vous faites preuve d'une attitude positive envers les destinataires.					
Vous faites preuve de respect et de chaleur humaine envers les destinataires.					
Vous donnez un « feedback » positif aux destinataires.					

Vous attirez l'attention des destinataires sur leurs propres ressources.					
Empathie	--	-	+/-	+	++
Vous essayez de vous mettre à la place d'autrui.					
Vous êtes proche de l'autre dans ce qu'il ressent.					
Vous êtes proche de l'autre dans ce qu'il pense.					
Vous êtes proche de l'autre dans ce qu'il dit.					
Vous faites preuve de compréhension pour les sentiments et les pensées d'autres personnes.					
Vous êtes à l'écoute des sentiments et des besoins des autres.					
Congruence	--	-	+/-	+	++
Vous montrez votre côté « humain » dans la relation professionnelle.					
Vous vous montrez de manière authentique.					
Votre comportement est en concordance avec vos attitudes.					
Vous êtes honnête.					
Vous arrivez à exprimer ouvertement vos émotions.					
Vous arrivez à exprimer ouvertement vos attitudes.					
Sens de l'acceptation de l'autre	--	-	+/-	+	++
Vous acceptez chaque destinataire avec sa personnalité unique et individuelle.					

Vous respectez la diversité des destinataires à tous les égards.					
Vous faites preuve d'une acceptation sans réserve de l'autre.					
Ouverture d'esprit	--	-	+/-	+	++
Vous êtes ouvert à la nouveauté.					
Vous prenez en compte l'opinion des autres avec intérêt.					
Vous êtes ouvert à la critique.					
Vous êtes ouvert à mettre en question ce que vous connaissez déjà.					
Vous êtes prêt à apprendre de nouvelles choses.					
Vous organisez votre propre processus d'apprentissage et de développement.					
Participation	--	-	+/-	+	++
Vous êtes ouvert aux suggestions des destinataires.					
Vous encouragez l'autodétermination des destinataires.					
Vous encouragez la participation des destinataires					

Grille d'évaluation externe (Tuteur)

Nom et prénom de l'élève :

Classe :

Institution :

Date de la première auto-évaluation (à marquer d'un X) :

Date de la deuxième auto-évaluation (marquer d'un O) :

La capacité à prendre des initiatives	--	-	+/-	+	++
L'élève s'informe.					
Il élargit ses connaissances spécifiques.					
Il pose des questions.					
Il apporte ses propres idées.					
Il prend des initiatives.					
Il demande du feedback concernant son travail éducatif.					
La capacité à communiquer	--	-	+/-	+	++
Il se concerte avec le tuteur et l'enseignant PRAPR en ce qui concerne ses projets pédagogiques.					
Il informe toutes les personnes concernées en temps utile.					
Il est à l'écoute / écoute activement.					
Il pose des questions.					
Il attend un feedback constructif.					
Il utilise une communication adéquate envers chaque destinataire et envers les membres de l'équipe.					

La capacité à coopérer	--	-	+/-	+	++
Il s'intègre au sein de l'équipe éducative.					
Il respecte les règles en vigueur dans l'institution.					
Il se concerte avec les autres.					
Il informe les membres de l'équipe de ses projets concernant ses missions de travaux dans le cadre du stage.					
La capacité de réflexion	--	-	+/-	+	++
Il est ouvert à la nouveauté.					
Il cherche des occasions pour se développer.					
Il s'auto-observe et réfléchit aux effets de ses actions.					
Il apprend à mettre en question ses actions de manière constructive et critique.					
Il utilise activement ses ressources et cherche des solutions lorsque des difficultés surviennent.					
Degré d'autonomie	--	-	+/-	+	++
Il s'informe sur les tâches à accomplir.					
Il essaye de réaliser de manière aussi autonome que possible les tâches auxquelles il a été préparé au cours de Méthodologie de la pratique professionnelle (METPR).					
Il assume les tâches de manière aussi autonome que possible.					
Il demande de l'aide lorsqu'il ne trouve pas de solution.					

Sens de la responsabilité	--	-	+/-	+	++
Il prend la responsabilité de son propre apprentissage.					
Il pose les questions nécessaires afin de pouvoir s'occuper de manière responsable des destinataires qui lui sont confiés.					
Fiabilité	--	-	+/-	+	++
On peut compter sur lui .					
Il respecte les accords.					
Il respecte les délais et les heures de travail fixés.					
Il fait preuve de ponctualité.					
Bienveillance	--	-	+/-	+	++
Il accepte l'autre sans condition.					
Il considère l'autre comme un être à part entière.					
Il fait preuve de la patience nécessaire.					
Il porte de l'intérêt au sort des destinataires.					
Il montre de l'intérêt pour l'autre.					
Il fait preuve d'une attitude positive envers les destinataires.					
Il fait preuve de respect et de chaleur humaine envers les destinataires.					
Il donne un feedback positif aux destinataires.					

Il attire l'attention des destinataires sur leurs propres ressources.					
Empathie	--	-	+/-	+	++
Il essaie de se mettre à la place d'autrui.					
Il est proche de l'autre dans ce qu'il ressent.					
Il est proche de l'autre dans ce qu'il pense.					
Il est proche de l'autre dans ce qu'il dit.					
Il fait preuve de compréhension pour les sentiments et les pensées d'autres personnes.					
Il est à l'écoute des sentiments et des besoins des autres.					
Congruence	--	-	+/-	+	++
Il montre son côté « humain » dans la relation professionnelle.					
Il se montre de manière authentique.					
Le comportement de Il est en concordance avec ses attitudes.					
Il est honnête.					
Il arrive à exprimer ouvertement ses émotions.					
Il arrive à exprimer ouvertement ses attitudes.					
Sens de l'acceptation de l'autre	--	-	+/-	+	++
Il accepte chaque destinataire avec sa personnalité unique et individuelle.					

Il respecte la diversité des destinataires à tous les égards.					
Il fait preuve d'une acceptation sans réserve de l'autre.					
Esprit d'ouverture	--	-	+/-	+	++
Il est ouvert à la nouveauté.					
Il prend en compte l'opinion des autres avec intérêt.					
Il est ouvert à la critique.					
Il est ouvert à mettre en question ce qu'il connaît déjà.					
Il est prêt à apprendre de nouvelles choses.					
Il organise son propre processus d'apprentissage et de développement.					
Participation	--	-	+/-	+	++
Il est ouvert aux suggestions des destinataires.					
Il encourage l'autodétermination des destinataires.					
Il encourage la participation des destinataires					