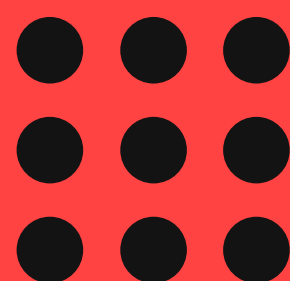


COI



**Praktikumsbereiche  
auf einen Blick  
erklärt**

A large, stylized logo for 'LIPES' in white, bold, sans-serif font. The letter 'L' has a red vertical bar on its right side and a yellow horizontal bar at its base. The background is a blurred image of a library or study area.

**LIPES**

# Praktikumsbereiche



## Frühe Kindheit (petite enfance)

Crèche

## Kindheit (enfance)

Services d'éducation  
et d'accueil pour  
enfants  
(Maison Relais)

## stationäre Kinder und Familienhilfe (Aide stationnaire à l'enfance et à la famille)

Kinderheime

Internate  
(0-12Jahre)

## Jugendbereich (jeunesse)

Jugendhäuser

Jugend-wohngruppen

Internate

## Schuldienste (services d'écoles)

ESEB  
Équipe de soutien des élèves à  
besoins éducatifs particuliers ou  
spécifiques

Lycée

## Schulbereich Cycle 1 (enseignement fondamental Cycle 1)

Précoce

Spillschoul

**Senioren:  
Tagesstätten  
(Foyer de Jour pour  
personnes âgées)**

Foyer de Jour

**Senioren:  
Altersheim/Pflegeheim  
(Maison de retraite et  
maison de soins)**

Seniorenheim

**Kompetenzzentren  
(centres de  
compétences)**

**CDI**  
Centre pour le  
développement  
intellectuel

**CTSA**  
Centre pour enfants et  
jeunes présentant un  
trouble du spectre de  
l'autisme

**CDM**  
Centre pour le  
développement moteur

**CL**  
Centre de LOGOPEDIE

**Sozialpädagogische  
Auffangstrukturen  
(Structures d'accueil  
socio-pédagogiques)**

Migranten und  
Flüchtlinge

Erwachsene in  
Not

Dienste für  
Obdachlose

Beratungsstellen

**Menschen mit  
Beeinträchtigungen  
(Personnes avec  
besoins spécifiques)**

therapeutischer  
Bereich

psychiatrischer  
Bereich

Wohngruppen

Atelier





## Frühe Kindheit Krippe (Crèche)

Arbeit mit Kindern zwischen 0-4 Jahren.

In staatlichen/ privaten Krippen.

Einige Aufgabenbereiche:

- pädagogische Aktivitäten
- Pflege (Windeln wechseln; Essen begleiten; in den Schlaf begleiten...)

# Kindheit

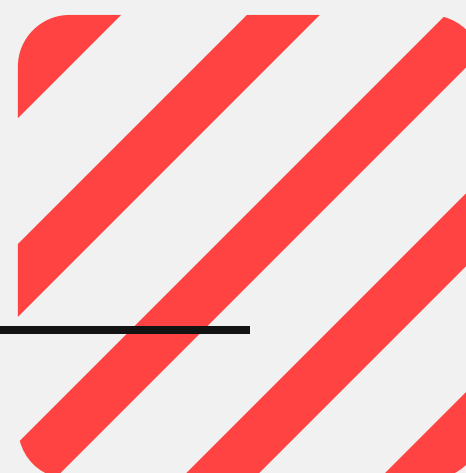


## **SEA= Service éducation & accueil**

Arbeit in Betreuungseinrichtungen für Kinder im Grundschulalter (4-12).  
(Maison Relais)

Einige Aufgabenbereiche:

- Pädagogische Aktivitäten planen & durchführen
- Freispiel anregen & begleiten
- Mit Eltern und Schule interagieren



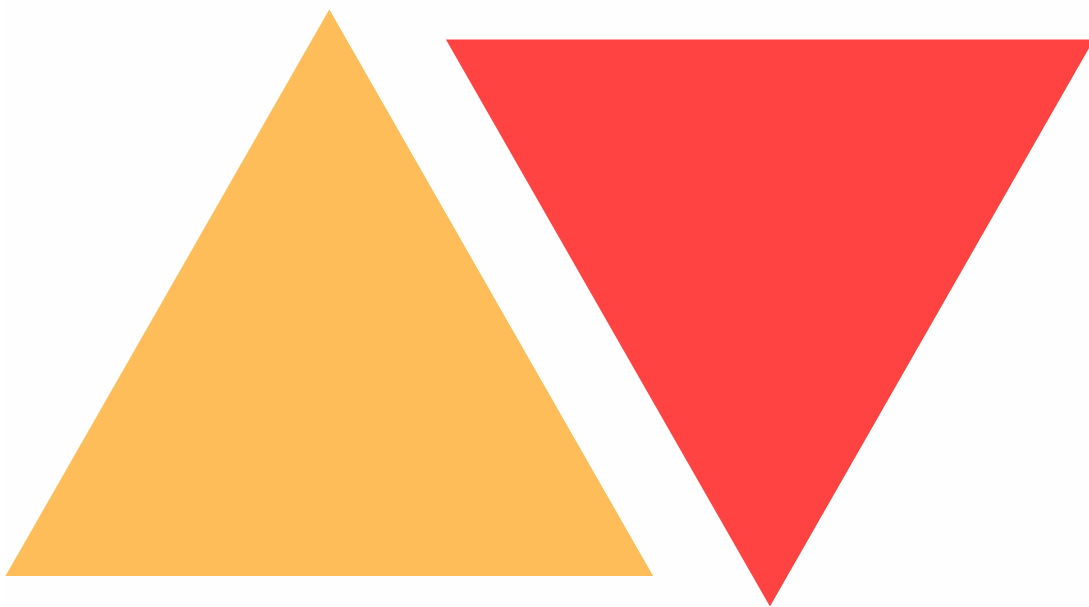
# Stationäre Kinder- & Jugendhilfe

## Stationär =

Die Kinder & Jugendliche leben ganz/ zum Teil in der Institution. Entweder mit, oder ohne ihrer Familie.

## Mögliche Praktika Plätze:

Internat; Kinderheim



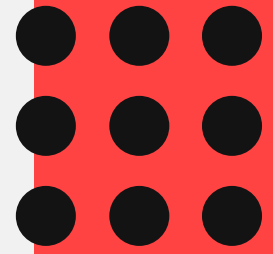
## Mögliche Aufgabenbereiche:

Unterstützung & Begleitung bei der Freizeitgestaltung sowie bei alltäglichen Aufgaben (Hausaufgaben; Essen; Hobbys; ...)

Ressourcen der Kinder und ihrer Familien stärken (Beziehungsarbeit; Entwicklung sozial-emotionaler Kompetenzen; ...)

Evtl. Beratung/  
Vermittlung zwischen Familienmitgliedern; Schule; Kindern ...

# Jugendbereich



## JUGENDHAUS

- Non-Formale Bildung:
- Pädagogische Aktivitäten planen und durchführen
- Persönlichkeitsentwicklung begleiten



## INTERNAT

Unterstützung & Begleitung bei der Freizeitgestaltung sowie bei alltäglichen Aufgaben (Hausaufgaben; Essen; Hobbys; ...)



## JUGENDWOHNGRUPPEN

ähnliche Aufgabenbereiche wie Internat, Wohngruppen sind allerdings meistens die primäre Wohnorte der Jugendlichen, sodass andere Aufgaben hinzukommen/ wichtiger sind:

- Vermittlung zwischen Familie, Schule, Fachleuten (Gericht; Medizin...) und Jugendlichen
- Ressourcenstärkung: z.B. Selbstwert/ sozial-emotionale Kompetenzen



# Schuldienste

## Möglicher Arbeitsbereich: ESEB

ESEB = équipe de soutien des élèves à besoins spécifiques

## Möglicher Arbeitsbereich: SSE

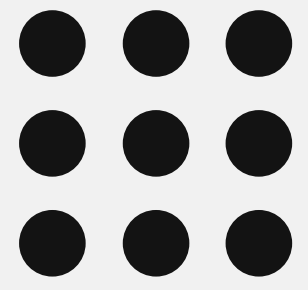
SSE = Service socio-éducatif

## Mögliche Arbeitsbereiche:

- Aktivitäten im Peri-Para-schulischen Bereich organisieren und durchführen
- Austausch mit Lehrpersonen und Schülerschaft
- Offene Ohren für Probleme und Anliegen der Schülerschaft
- Schüler mit besonderen Förderbedürfnissen (bspw. im Falle einer Behinderung) begleiten.



# Grund- schulbereich Cycle 1

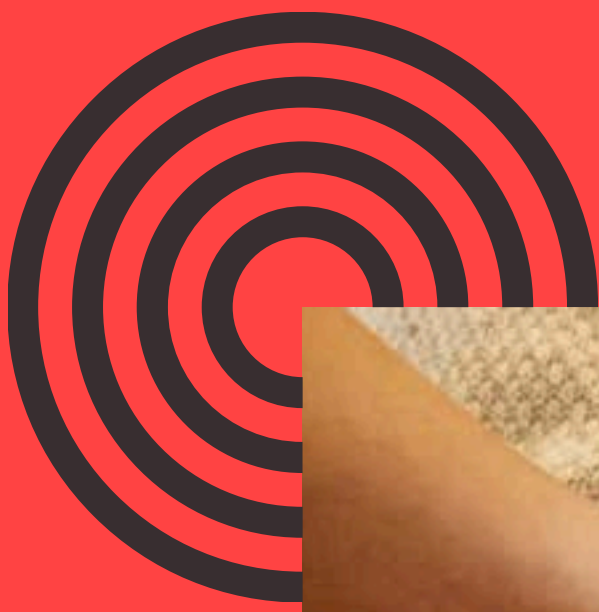


## PRAKTIKAPLÄTZE

Précoce / Kindergarten

## ARBEITSBEREICHE

- Formale Bildungsaktivitäten & Lernangebote planen und organisieren (Singen; Basteln; Spielen; Zählen; Spracherwerb;...)
- Schulalltag der Kinder begleiten
- Kompetenzentwicklung fördern



# Senioren

## **Mögliche Praktikaplätze:**

- Altersheim
- Pflegeheim
- Tagesstätte (Foyer de Jour)

## **Mögliche Aufgabenbereiche:**

- **Beziehungsarbeit**
- **Pädagogische Aktivitäten planen und durchführen: z.B. Aktivitäten zur Förderung/zum Erhalt des Gedächtnisses oder der motorischen Fähigkeiten**
- **Begleitung bei alltäglichen Aktivitäten: Essen; spazieren gehen; einkaufen gehen usw.**



# Kompetenzzentren

In Luxemburg kümmern sich 9 unterschiedliche Kompetenzzentren um die Förderung und Bildung von Kindern mit besonderen Förderbedürfnissen.



Zielgruppe sind bspw. Kinder mit einem kognitiven oder sprachlichen Förderbedarf; Kinder mit einer Sinnesbeeinträchtigung, einer Hochbegabung oder Kinder auf dem Autismusspektrum.

**Die Arbeit im Kompetenzzentrum findet sowohl in den Grundschulen wie auch in Kompetenzzentren statt.**

## **Mögliche Arbeitsbereiche:**

- Förderangebote planen und durchführen
- Entwicklungen protokollieren
- Alternativen Lernmethoden finden
- Zusammenarbeit mit Lehrpersonal und anderen Disziplinen: Medizin; Psychologie; Diagnostik ...

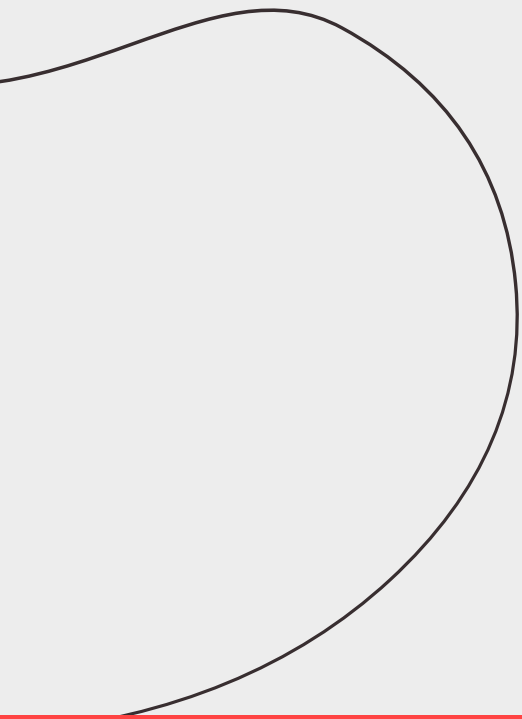


# Sozial- Pädagogische Auffangstrukturen



## Mögliche Praktika Plätze:

- Flüchtlingsheime
- Dienststellen für obdachlose Menschen
- Beratungsstellen für erwachsene Menschen in Not, zum Beispiel: Menschen in Armut; Menschen mit Suchtproblemen; ...
- Streetwork



# Arbeit mit Menschen mit speziellen Bedürfnissen

## Mögliche Arbeitsplätze:



## Therapeutischer / Psychiatrischer Bereich:

- z.B.: pädagogische Arbeit innerhalb einer Psychiatrie; pädagogische Aktivitäten zur Stärkung der persönlichen Ressourcen



## Werkstätte für Menschen mit einer Behinderung:

- In sogenannten "ateliers protégés" bekommen Menschen mit Beeinträchtigungen die Möglichkeit einer beruflichen Tätigkeit nachzugehen (Gartenarbeit; Kochen; ...) mit dem langfristigen Ziel eine Arbeit am primären Arbeitsmarkt erhalten zu können.
- Menschen pädagogisch in ihrer beruflichen Ausbildung begleiten. Ihnen dabei helfen, die notwendigen Kompetenzen zu entwickeln und ihre Autonomie zu fördern.